



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: TÂNIA MARA WEITZ FRANÇA

TURMA:INFANTIL 3G/I

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/07 A 30/07/2021

DATA: 26/07/2021 SEGUNDA-FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS, VAMOS INICIAR ESTA AULA TRABALHANDO O QUE EU SOU MENINO OU MENINA, COM PINTURA NA ATIVIDADE IMPRESSA, PARQUE, MÚSICA, HISTÓRIA.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • AUTOCONHECIMENTO. • MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS. • PROPRIEDADES DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS HISTÓRIAS E CARACTERÍSTICAS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO,



	EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS, PLANOS E VOLUMES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ HOJE É SEGUNDA FEIRA, 26 DE JULHO DE 2021.➤ A RECEPÇÃO E A ACOLHIDA DAS CRIANÇAS SERÃO COM BLOCOS DE MONTAR (LEGOS), PARA EXPLORAR A POSSIBILIDADES DE ENCAIXE. APÓS O CAFÉ IREMOS AO PARQUE PARA BRINCAR LIVREMENTE EXPLORANDO OS BRINQUEDOS. NA SALA FAREMOS O CALENDÁRIO DO TEMPO, PARA SABER SE O TEMPO ESTÁ NUBLADO, ENSOLARADO E CHUVOSO. NO QUADRO FAREMOS O CALENDÁRIO, DIA, MÊS, ANO, DIA DA SEMANA CANTANDO A MÚSICA “SETE DIAS A SEMANA TEM”.➤ FAREMOS A CHAMADA COM O CRACHÁ DE IDENTIFICAÇÃO, CONTANDO ORALMENTE QUEM VEIO E QUEM FALTOU. A MUSICALIZAÇÃO SERÁ CANTANDO MÚSICAS COM PALMAS (PINTINHO AMARELINHO, SEU LOBATO, O JACARÉ FOI PASSEAR NA LAGOA, ENTRE OUTROS).➤ NO QUADRO A PROFESSORA IRÁ DESENHAR UM MENINO E UMA MENINA, IRÁ PERGUNTAR A CRIANÇA SE ELA É MENINO OU MENINA, OBSERVAR A REPOSTA DELA PARA SABER SE ELA SE IDENTIFICA O QUE É, FAREMOS A ATIVIDADE IMPRESSA ONDE ELA IRÁ MOSTRAR E PINTAR SE ELA É MENINO OU MENINA (ATIVIDADE REMOTA).➤ APÓS REALIZAR ESTA ATIVIDADE VAMOS FAZER O AUTORRETRATO A CRIANÇA DEVERÁ SE OBSERVAR NO ESPELHO E DESENHAR ELA NA FOLHA À SUA MANEIRA (ATIVIDADE REMOTA).➤ A HISTÓRIA DO DIA SERÁ O “O QUINTAL DA JOANINHA”, MOSTRANDO AS IMAGENS DO LIVRO PARA AS CRIANÇAS. SEGUIE O LINK DE ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=SV3vkHde20Q➤ SERÁ DADO QUEBRA-CABEÇA DE ENCAIXE DOS ANIMAIS PARA AS CRIANÇAS FAZEREM TENTATIVAS DE MONTAGEM.
COMO VAMOS	REGISTRO NA ATIVIDADE IMPRESSA, OBSERVAÇÃO E



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

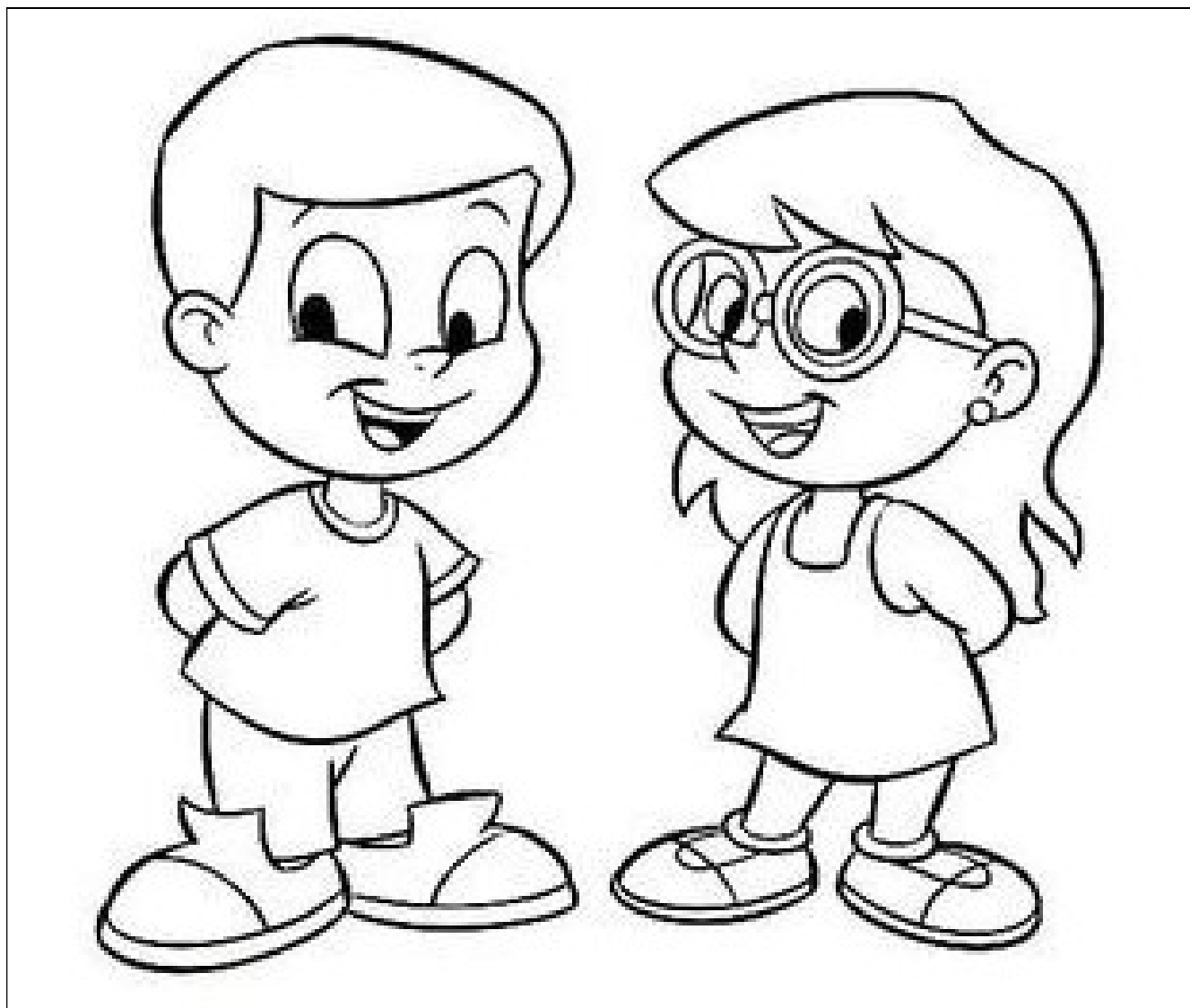
REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PARTICIPAÇÃO DA MESMA NAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

PINTE O QUE VOCÊ É MENINO OU MENINA.



ESCREVA O SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO.

Empty rectangular box for writing the name.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

FAÇA SEU AUTORRETRATO.



DATA: 27/07/2021 TERÇA-FEIRA

OLÁ CRIANÇA E FAMÍLIAS, HOJE VAMOS DESCOBRIR QUAL A NOSSA ALTURA, IREMOS COMPARAR NOSSA ALTURA COM OBJETOS DENTRO DO ESPAÇO, TEREMOS BRINCADEIRA SIGA O MESTRE, PARQUE, MÚSICA, HISTÓRIAS.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • MEDIDAS PADRONIZADAS E NÃO PADRONIZADAS DE COMPRIMENTO. • MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL. • REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA. • ORALIDADE E ESCUTA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMAS, ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • IDENTIFICAR OBJETOS NO ESPAÇO, FAZENDO RELAÇÕES E COMPARAÇÕES ENTRE ELES AO OBSERVAR SUAS PROPRIEDADES DE TAMANHO (GRANDE, PEQUENO, MAIOR, MENOR) DE PESO (LEVE, PESADO) DENTRE OUTRA CARACTERÍSTICAS (COR, FORMA, TEXTURA). <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • DESLOCAR-SE DE DIFERENTES MODOS: ANDANDO DE FRENTE, DE COSTAS, CORRENDO, AGACHANDO, ROLANDO, SALTANDO, RASTEJANDO E ETC. • EXECUTAR HABILIDADES MANUIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHOS, ARGOLAS E OUTROS.



	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ HOJE É TERÇA-FEIRA 27 DE JULHO DE 2021 RECEPCIONAREMOS AS CRIANÇAS COM ALINHAVOS PARA AS CRIANÇAS TRABALHAREM A COORDENAÇÃO MOTORA FINA. FAREMOS A CHAMADA USANDO O CRACHÁ DE IDENTIFICAÇÃO, FAREMOS A CONTAGEM ORAL DAS CRIANÇAS QUE VIERAM.➤ SERÁ PERGUNTADO COMO ESTÁ O TEMPO, SE ESTÁ NUBLADO, CHUVOSO OU ENSOLARADO. NO QUADRO FAREMOS O CALENDÁRIO ESCRREVENDO CIDADE, DIA, MÊS, ANO, DIA DA SEMANA. NOSSA MUSICALIZAÇÃO SERÁ UTILIZANDO A CAIXA DE MÚSICA, MOSTRANDO AS IMAGENS E CANTANDO MÚSICAS REFERENTES ÀS IMAGENS.➤ PARA NOSSA ATIVIDADE IREMOS DESCOBRIR A NOSSA ALTURA, FAREMOS A MEDIÇÃO DA CRIANÇA COM UM BARBANTE, PARA SABER A SUA ALTURA, COM A FITA MÉTRICA MOSTRAREI O TAMANHO DAS CRIANÇAS USANDO O BARBANTE, A CRIANÇA IRÁ MANIPULAR O BARBANTE NO SOLÁRIO/PÁTIO PARA MEDINDO OS OBJETOS FORA DE SALA AULA. DEPOIS QUE VOLTARMOS NA SALA SERÁ COLADO ESTE BARBANTE NA FOLHA REPRESENTANDO SUA ALTURA.➤ FAREMOS A BRINCADEIRA DE SIGA O MESTRE, A PROFESSORA IRÁ ANDAR, FAZER MOVIMENTOS E AS CRIANÇAS IRÁ IMITAR.➤ A HORA DO CONTO SERÁ COM A HISTÓRIA “DEZ PEIXES



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>APRESSADOS”, MOSTRANDO AS IMAGENS AS CRIANÇAS E REALIZANDO A CONTAGEM ORAL DOS PEIXES COM AS. SEGUE O LINK DE ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=6-TFzkuQ2xU</p> <p>➤ HORA DO PARQUE PARA EXPLORAR OS BRINQUEDOS.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>SERÁ ATRAVÉS DE REGISTRO NA FOLHA E PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NAS ATIVIDADES PROPOSTAS.</p>



DATA:28/07/2021 QUARTA-FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS, NESSA AULA VAMOS VAI TER BRINCADEIRA VIVO OU MORTO, TAMBÉM IREMOS FAZER O DESENHO DA NOSSA FAMÍLIA, PARQUE, MUSICALIZAÇÃO, HISTÓRIA.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • REGRAS DE JOGO E BRINCADEIRAS. • GÊNEROS TEXTUAIS. • MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS. • COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA. <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none"> • OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENHAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS, ETC. <p>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p>



	<p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • IMITAR MOVIMENTOS FAZENDO RELAÇÕES ENTRE A SITUAÇÃO VÍVIDA E O ENREDO E PERSONAGEM EM SITUAÇÃO DE FAZ DE CONTA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ VOCÊS SABEM QUE DIA É HOJE? HOJE É 28 DE JULHO DE 2021 E O DIA DA SEMANA É QUARTA-FEIRA. ➤ AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM BLOCOS DE ENCAIXE, EXPLORANDO AS POSSIBILIDADES DE ENCAIXE. ➤ FAREMOS O CALENDÁRIO DO TEMPO, PERGUNTANDO COMO ESTÁ O TEMPO, SE ESTÁ NUBLADO, ENSOLARADO, CHUVOSO, CANTANDO A MÚSICA “A JANELINHA, ABRE”. FAREMOS A CHAMADA USANDO O CRACHÁ DE IDENTIFICAÇÃO, CONTANDO ORALMENTE AS CRIANÇAS QUE VIERAM. NO QUADRO IREMOS ESCREVER O CALENDÁRIO: CIDADE, DIA, MÊS E ANO, DIA DA SEMANA. NA MUSICALIZAÇÃO CANTAREMOS MÚSICAS DO REPERTÓRIO INFANTIL (DONA ARANHA, ALECRIM DOURADO, IGREJINHA, BORBOLETINHA). A HISTÓRIA DE HOJE É “O MENINO AZUL”, MOSTRANDO AS IMAGENS. SEGUE O LINK DE ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=-GUX9IfTcs ➤ APROVEITANDO A HISTÓRIA QUE LEMOS HOJE VAMOS BRINCAR COM CAVALINHO NO SOLÁRIO. ➤ PARA NOSSA ATIVIDADE VAMOS FAZER UM DESENHO DA FAMÍLIA, INSTIGAR AS CRIANÇAS A DESENHAREM QUEM VIVE COM ELE EM CASA. (ATIVIDADE REMOTA). ➤ BRINCADEIRA DE MORTO VIVO SEGUINDO COMANDO DA PROFESSORA. ➤ PARQUE COM AS CRIANÇAS PARA BRINCAREM LIVREMENTE.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>REGISTRO NA ATIVIDADE E PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES PROPOSTAS.</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ **DATA:** ____/____/____.

DESENHE SUA FAMÍLIA.



DATA: 29/07/2021 QUINTA-FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS, VAMOS OUVIR A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS, REPRESENTAR A SUA CASA (DESENHO), VAI TER ARREMESSO E LANÇAMENTO DE BOLAS DE JORNAL QUE AS CRIANÇAS VÃO CONSTRUIR, DANÇA.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • CONTAGEM ORAL. • MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL. • O CORPO E SEUS MOVIMENTOS. • LINGUAGEM ORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • REALIZAR CONTAGEM ORAL DURANTE AS BRINCADEIRAS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR. <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR,SALTAR, DANÇAR) COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES).</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.



ROLÂNDIA	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> IDENTIFICAR PERSONAGENS E/OU CENÁRIOS E DESCREVER SUAS CARACTERÍSTICAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ E CHEGAMOS À QUINTA- FEIRA, DIA 29 DE JULHO DE 2021 QUINTA- FEIRA. ➤ AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM QUEBRA-CABEÇA DOS ANIMAIS PARA TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, CONCENTRAÇÃO. FAREMOS A CHAMADA UTILIZANDO O CRACHÁ DE IDENTIFICAÇÃO, FAREMOS A CONTAGEM ORAL DE QUEM VEIO CANTAREMOS A MÚSICA “SE EU FOSSE UM PEIXINHO”, DIZENDO O NOME DAS CRIANÇAS. VAMOS FAZER O CALENDÁRIO DO TEMPO, PERGUNTANDO COMO ESTÁ O TEMPO, SE ESTÁ CHUVOSO, NUBLADO OU ENSOLARADO. ➤ NO QUADRO SERÁ ESCRITO O NOME DA CIDADE, DIA, MÊS, ANO E DIA DA SEMANA. VAMOS CANTAR A MÚSICA “SEMANINHA”. A MUSICALIZAÇÃO SERÁ COM MÚSICAS DO REPERTÓRIO INFANTIL (O SAPO NÃO O PÉ, DONA ARANHA, PINTINHO AMARELINHO, ENTRE OUTRAS.) BATENDO PALMAS. ➤ A HISTÓRIA SERÁ “OS TRÊS PORQUINHOS”, MOSTRANDO AS IMAGENS DO LIVRO, APÓS IREMOS FAZER UMA RODA DE CONVERSA SOBRE A HISTÓRIA FALANDO DA CASA DOS TRÊS PORQUINHOS E SEUS PERSONAGENS E TAMBÉM ENFATIZAR QUE TEMOS UMA CASA, AS CRIANÇAS IRÁ REALIZAR UM DESENHO DE SUA CASA. SEGUE O LINK DE ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=GA9IH8Wp8QM&t=12s ➤ SERÁ DADO UM JORNAL PARA AS CRIANÇAS MANIPULAR E AMASSAR FAZENDO BOLAS, CADA CRIANÇA COM A SUA BOLA FARÁ TENTATIVAS DE ARREMESSO NO CESTO, NO SOLÁRIO TRABALHANDO A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA. FAREMOS A CONTAGEM ORAL DA QUANTIDADE DE ACERTOS ➤ VAMOS OUVIR A MÚSICA “TRÊS PORQUINHOS” NO RÁDIO E



ROLÂNDIA	IREMOS FAZER GESTOS E MOVIMENTOS. ➤ LEVAREI AS CRIANÇAS AO PARQUE PARA EXPLORAR E BRINCAR NOS BRINQUEDOS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO ATRAVÉS DE REGISTRO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

DESENHE SUA CASA À SUA MANEIRA.



DATA: 30/07/2021 SEXTA-FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS, VAMOS APRENDER A IMITAR O SOM DO GRILO E DAR PULOS COMO ELE, VAMOS BRINCAR DE ESTÁTUA E REPRESENTAÇÃO DA HISTÓRIA.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA. • GÊNEROS TEXTUAIS. • PRODUÇÃO GRÁFICA. • EXPRESSÃO CORPORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • REPRODUZIR SONS OU CANÇÕES CONHECIDAS E USAR EM SUAS BRINCADEIRAS. <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÕES DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none"> • OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS, ETC. <p>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA OU DA ARTE.



ROLÂNDIA	
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ ROLÂNDIA, 30 DE JULHO DE 2021. SEXTA FEIRA.➤ RECEPCIONAREMOS AS CRIANÇAS COM LIVROS DE LITERATURA PARA PARA LEITURA DE IMAGENS. FAREMOS O CALENDÁRIO ESCRREVENDO NO QUADRO DIA, MÊS, ANO, DIA DA SEMANA, CANTANDO A MÚSICA “SEMANINHA”, FAZENDO GESTOS E BATENDO PALMAS, IREMOS FAZER O CALENDÁRIO DO TEMPO, PERGUNTANDO SE ESTÁ ENSOLARADO, CHUVOSO, NUBLADO. APROVEITAREMOS O MOMENTO E FAREMOS A CHAMADA COM CRACHÁ DE IDENTIFICAÇÃO, CONTANDO ORALMENTE QUEM VEIO E QUEM FALTOU. VAMOS FAZER A MUSICALIZAÇÃO COM CHOCALHOS CANTANDO MÚSICAS DO REPERTÓRIO INFANTIL (A COBRA, O SAPO NÃO LAVA O PÉ, FUI MORAR NUMA CASINHA, ETC).➤ PARA NOSSA ATIVIDADE VAMOS BRINCAR DE ESTÁTUA NO SOLÁRIO, A PROFESSORA COLOCARÁ A MÚSICA NO RÁDIO E A CRIANÇA VAI DANÇANDO ASSIM QUE A MÚSICA PARAR ELA DEVE FICAR NA POSIÇÃO ESTÁTUA, ASSIM QUE A MÚSICA COMEÇAR TOCAR ELA DEVE DANÇAR NOVAMENTE, OBSERVAR SE A CRIANÇA ENTENDE O COMANDO PERCEBENDO O MOMENTO QUE A MÚSICA PARA.➤ NA SALA DE AULA VAMOS OUVIR A HISTÓRIA “CRICRI DO GRILO VERDE SALTITANTE”, MOSTRANDO AS IMAGENS AS CRIANÇAS, ELAS SERÃO INSTIGADAS A FAZER O BARULHO DO GRILO (CRICRI, CRICRI). SEGUE O LINK DE ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=ggaPc9WGrWU➤ NO SOLÁRIO VAMOS DAR PULO COMO O GRILO DA HISTÓRIA PARA TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA.➤ FAREMOS UM DESENHO PARA REPRESENTAR A HISTÓRIA CONTADA.➤ PARQUE EXTERNO PARA BRINCAR LIVREMENTE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO ATRAVÉS DE DESENHO E PARTICIPAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

REPRESENTAR A HISTÓRIA DO CRI CRI DO GRILO VERDE SALTITANTE.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

